



MATEMÁTICAS
GRADO: 4°



Tema: BASE Carmin.

Semana: marzo 16 a marzo 21.2020 (Las talleres se deben desarrollar uno cada día)

Agrupar blancas en cuartetos hasta encontrar la cantidad (leer en lenguaje de grupos, figuras, torres y cifras)

RECUERDE Quien abre la serie en base carmin
es blanca, quien la cierra es carmin

Taller No.1

- a. Saque de su caja de regletas un par de cuartetos y un par de blancas. Representelas con manchas, agrupe y descubra la cantidad que se esconde _____



*Escriba lo mismo en lenguaje de figuras _____

- b. Ahora saque un trio de cuartetos y un trio de pares de blancas. Muestre por medio de manchas, agrupe lo que sea necesario y descubra lo que hay en lenguaje de figuras



- c. Por último saque un cuarteto, un par de cuartetos y un trio de blancas, organice y diga lo que tiene en lenguaje de torres _____



- D. Reúna las respuestas de los numerales a, b, c, agrupe ahorrando regletas y descubra lo que hay en:

Figuras _____

Torres _____

Cantidad _____



MATEMÁTICAS
GRADO: 4°



Taller No. 2

En el galpón de don Juan hay 3 secciones para la recolecta de huevos, la primera tiene una capacidad para un par de cuadrados + una línea + un punto de huevos, en la segunda caben un cuadrado + una línea y en la última sección, la más pequeña solo tiene una capacidad para una línea + un par de puntos de huevos.

Escriba la torre que hay en cada sección en lenguaje de torres.

1. _____

2. _____

3. _____

a) ¿Cuántos huevos completa Juan si reúne la primera y la segunda sección? Responda en lenguaje de figuras

b) ¿Cuántos huevos completa Juan si reúne la segunda y tercera sección? Responda en lenguaje de grupos

c) ¿Cuántos huevos hay en total en las tres secciones? Escríbalo en lenguaje de torres

2. Agrupe en base común. Muestre:

a) Con color rojo un trio de blancas

b) Con color verde un (cuarteto de cuartetos)

c) Con color amarillo un cuarteto

d) Con color azul un cuarteto y una blanca.

•c •c •c
•b •c
•b •c •c
•b •c •b •v
•b •c •b



Taller No. 3

3. Un pastor tenía en su corral $(a \times r) + (b \times b)$ ovejas, luego agrego $(a \times b) + (b \times a)$ ovejas, en la tarde conto las ovejas y nuevamente agrego al corral $(b \times r)$ ovejas.

- Diga cuántas ovejas tiene el pastor en lenguaje de torres.

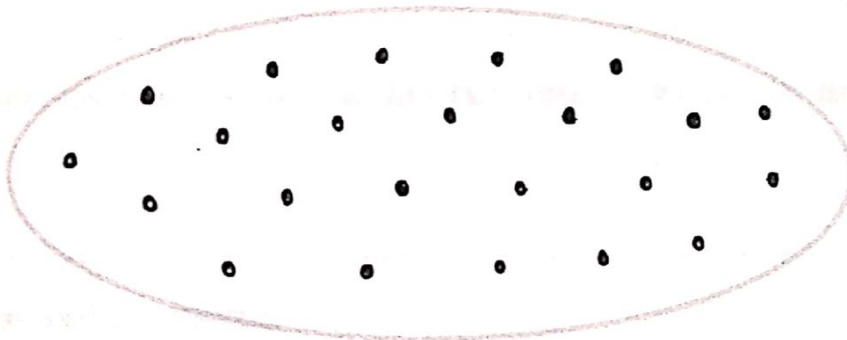
Al siguiente día el pastor compro en la plaza $(a \times a) \times b$ ovejas.

- Diga cuántas ovejas tiene ahora el pastor en lenguaje de grupos.

a. + Complete la información

Un par de cuartetos	Torre	Un par de (cuartetos de cuartetos), un par de blancas.

b. Por cada mancha coloque una regleta blanca, agrupe con colores.



- Escriba lo que hay en lenguaje de torres _____

c. Del punto anterior diga:

- ¿Cuántas blancas? _____
- ¿Cuántos cuartetos? _____
- ¿Cuántos (cuartetos de cuartetos)? _____
- ¿Qué cantidad? _____



Taller No. 4

a. Escriba sinónimos. No emplee cifras

▷ $c+c+c = \boxed{} \times \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$ de cuartetos.

► Un cubo = $\square \times \square \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$

b. corrija la siguiente situación. Luego traduzca.

Un par de (cuartetos de cuartetos), un (cuarteto de cuartetos), un cuarteto de blancas y un trio de blancas.

Figuras _____

Torres _____

c. Escriba la cantidad, luego emplee signos $<$, $>$ o $=$

Ejemplo.

empro. $\checkmark (c \times b) ; (c \times 0) \quad \underline{10} \boxed{>} \underline{0}$

$$\checkmark (c \times v) ; (c+c) + (v+v) \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

✓ $x(x+b)$; (v.c)

d. Ordenar las torres de acuerdo al valor posicional y trenificarlas.(use colores)

$$* (a \times a) \times a + (a \times b) + (b \times b) + (a \times a) \times b + (a \times b) + (b \times b) + (a \times b)$$

Torre ordenada

==

Respuesta

11



MATEMÁTICAS
GRADO: 4°

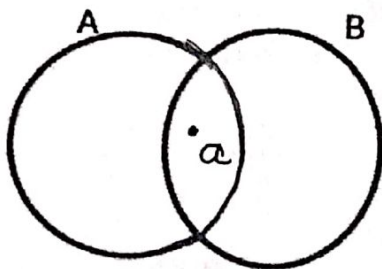


LOGICA 4°.

Tema: Diagrama Mariposa

Taller No. 1

1... LA FIESTA DE LAS FICHAS...



a , Esta de cumpleaños. Para entrar a su fiesta establece condiciones:

- A es el conjunto de las fichas gruesas rojas
- B es el conjunto de las fichas triangulares.

*La anfitriona de la fiesta ¿Cuántas características tiene? _____ ¿Cuáles? _____

*Llegan a la fiesta los invitados, ayude a la ficha _____, a ubicarlos según sus condiciones.

b, es un triángulo azul grueso. c, es un círculo grueso rojo. e, es un círculo azul grueso.

d, es un triángulo amarillo delgado.

*Una ficha circular gruesa amarilla se queja porque no la dejan entrar a la fiesta ¿Qué le dice la anfitriona? _____

*Nombre una ficha de los bloques que podría haber entrado y estar donde está la anfitriona. _____



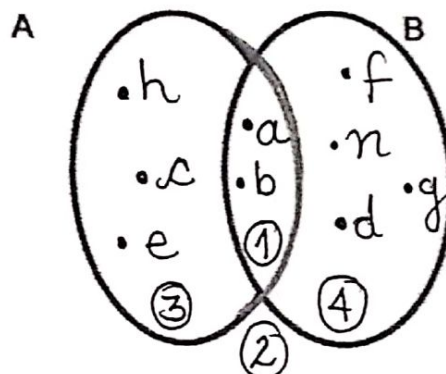
MATEMÁTICAS
GRADO: 4°



Para los puntos 2, 3, y 4 use la siguiente información.

A es el conjunto de los niños que juegan canicas

B es el conjunto de los niños que juegan tazos



2. Describa las playas:

1 _____

2 _____

4 _____

3. ¿Quiénes juegan canicas? _____

¿Quién juega canicas y tazos? _____

¿Qué hace d? _____

¿Qué le gusta a e? _____

4. Hallar el cardinal

#A=

#B=

#B ∩ A=

Nota: Al realizar las actividades favor legajarlas en la respectiva carpeta.